

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2025 (NEW COURSE)****Hindi Method(GROUP B METHOD. OF TEACHING-2)****Time: 1:15 Hours****Marks:35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

प्रश्न- १ निम्न लिखित सभी प्रश्नों के संक्षिप्त में उत्तर दीजिए । (०५)

- १) त्रिपरिमाण दर्शक सारणी किसे कहते हैं?
- २) कथन कौशल्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिए ।
- ३) शब्दकोश किसे कहते हैं?
- ४) इकाई योजना की संकल्पना स्पष्ट कीजिए ।
- ५) हिन्दी भाषा शिक्षा में चार्ट की क्या उपयोगिता है?

प्रश्न- २ निम्न लिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (१०)

- १) भाषा शिक्षक की भाषाकीय सज्जता कौन-कौन सी है?
- २) निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण का क्या अर्थ है?
- ३) कविता शिक्षा की प्रणालियाँ कौन-कौन सी हैं? नाम लिखिए ।
- ४) वाचन की संकल्पना स्पष्ट करते हुए उनका भेद बताइए ।
- ५) मूल्यांकन के प्रकार कितने हैं? कौन-कौन से हैं?
- ६) लेखन के विकास के लिए आप कौन सी प्रवृत्तियों का आयोजन करेंगे?

प्रश्न- ३ निम्न लिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए । (२०)

- १) हिन्दी भाषा शिक्षा में पाठ्यपुस्तक का उपयोग क्या है? समझाइए ।
- २) श्रवण कौशल्य की संकल्पना स्पष्ट करके श्रवण कौशल्य के विकास की प्रवृत्तियाँ बताइए ।
- ३) तास पाठ और इकाईपाठ में क्या अंतर है? समझाइए ।
- ४) अनात्मलक्षी कसौटीयों के विविध प्रकार उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए ।
- ५) हिन्दी शिक्षक में कौन सी व्यावसायिक सज्जता होनी चाहिए? समझाइए ।
- ६) आदर्श प्रश्नपत्र के लक्षण बताइए ।
